

Adelita.

Tercera Unidad. Lección Dos

Tema: Verbos Ser v Estar (To be)

En las unidades pasadas estudiamos los usos individuales de estos dos verbos, ahora vamos a estudiarlos en conjunto para reforzar su comprensión y práctica. En primer lugar, vamos a recordar cuáles son los usos particulares de cada uno.

Uso de Ser	Ejemplo	Vocabulario
Caracterización de personas <i>(Incluye: estado civil, nacionalidad, descripción, profesión e identificación).</i> Definición en general de conceptos, situaciones, detalles, teorías, objetos, ciencias, cosas, animales, lugares, vegetales, etc. Profesiones, ocupaciones de las personas.	María es morena. Los niños son muy inteligentes. La gente de México es bajita. La sandía es verde por fuera y roja por dentro. Tu gatito es muy lindo. Guanajuato es una ciudad muy interesante. Mi padre es minero. Mi madre es ama de casa.	<i>Inteligente, bueno (a), malo (a), útil, inútil, grosero (a), cortés, descortés, educado (a), mal educado (a), buen, considerado (a), generoso (a), tacaño (a), presumido (a), envidioso (a), coqueto (a), gritón (a), enojón (a), amable, cariñoso (a)</i> <i>Ingeniero (a), asistente, gerente, director, trabajador (a) social, técnico (a) computacional, viajero (a), arquitecto (a), licenciado (a), doctor (a), dentista, etc.</i>
Propiedades personales.	¿De quién es ese coche? - Es de mi abuelo.	<i>Es mío (a), tuyo, etc. / Es de... (... él, ella, etc.)</i>
Lugar y hora de un evento.	La función de lucha libre es el sábado a las 7.	<i>Es en... a las...</i>
Comparaciones.	Mi casa es más grande que la tuya. Tu mochila es tan chica como la mía. Mi libro es menos interesante que el tuyo.	<i>Es más... que...</i> <i>Es tan... como...</i> <i>Es menos... que...</i>
Costo, compra - venta	Disculpe, mesero ¿Cuánto es por todos?	<i>Caro, barato, económico, accesible,</i>
Expresiones impersonales.	Es aburrido asistir a la opera, para mí. Es divertido conocer personas de otros países.	<i>Necesario, importante, útil, común, extraño, fácil, difícil, aburrido, divertido, ridículo, urgente, inútil, raro, malo, bueno, etc.</i>
Voz Pasiva	Diariamente las tareas son hechas por los estudiantes.	

Usos de Estar	Ejemplo	Vocabulario
Localización de personas, objetos o lugares.	¿Dónde <u>está</u> José? - <u>Está</u> en su casa. ¿Dónde <u>está</u> mi reloj? - <u>Está</u> en el buró.	<i>Aquí, ahí / allí, allá, cerca, lejos, junto a, por, afuera, adentro, sobre, en, atrás, arriba, abajo, a un lado, a la mano, al fondo</i>
Descripción de personas	¡El bebé <u>está</u> precioso! La gente de Chihuahua <u>está</u> más alta que la de Oaxaca.	<i>Bonito (a), feo, lindo, alto, bajo, gordo, delgado, bello, simpático, agradable guapo moreno, güero, pelirrojo, sexy, atractivo, repulsivo, horrible, etc.</i>
Descripción de objetos, arte, lugares, animales, vegetales, comida, etc.	Tu collar <u>está</u> muy bonito. La película <u>está</u> muy interesante. Este sillón <u>está</u> cómodo. ¡Hum! ¡La comida <u>está</u> riquísima!	<i>Interesante, bien, pequeño, grande, cómodo, incómodo caro, barato, a la medida, rico, sabroso, insípido, picante, salado, profundo, oscuro, suave, duro, etc.</i>
Expresión de Estados Físicos	Toda mi ropa <u>está</u> sucia. Algunos estudiantes <u>están</u> enfermos, hoy. Mi vaso <u>está</u> medio vacío.	<i>Abierto (a), cerrado, sucio, limpio, seco, mojado, bien, mal, dormido, despierto, cansado, relajado, crudo, borracho, perdido, lleno, vacío, centrado, etc.</i>
Expresión de Estados Emocionales	Esta fiesta <u>está</u> muy aburrida. <u>¡Estoy</u> feliz!	<i>Enamorado, feliz, triste, enojado, deprimido, harto, molesto, divertido, loco por, aburrido, fascinado emocionado, exaltado, etc.</i>
Expresión de Estados Mentales	<u>Estoy</u> preocupado por los problemas de México. Tienes razón, <u>estamos</u> de acuerdo contigo. <u>Estoy</u> sorprendido, hablas español muy bien.	<i>De acuerdo en/ con, en desacuerdo, acostumbrado, arrepentido, decepcionado, preocupado, indignado, sorprendido, ofendido, asombrado, loco, cuerdo, intrigado, interesado, confundido, distraído, atento (a), paciente, etc.</i>
Presente Progresivo	¡Hola, Arturo! ¿Qué <u>estás</u> <u>haciendo</u> ? <u>Estoy haciendo</u> mi tarea.	Gerundio: <i>-ando, -iendo</i> Gerundio irregular: Pedir = Pidiendo/Construir = Construyendo/ Dormir = durmiendo

Adelita. Tercera Unidad. Lección Dos

En relación con la tercera columna de ambas tablas, es necesario hacer un par de aclaraciones sobre el vocabulario que forma oraciones con ambos verbos: en general, la mayoría de los sustantivos y adjetivos pueden ser usados con *Ser*, o *Estar*. Así, sólo un reducido grupo de palabras de estos tipos se usan exclusivamente ya sea con uno, o con el otro. Pero, hay que establecer que aunque ambos verbos puedan usarse con un mismo adjetivo, las oraciones que se forman con *Ser*, o *Estar*, pueden tener pequeñas diferencias en los sintagmas que forman, por ejemplo:

Generalmente se dice:

‡ Pero... ¿Qué estás haciendo? ¡Estás loco!

(Significa que: **Estar + loco/ a**, y que **Ser** no se usa con igual con este adjetivo).

En cambio, debe decirse:

‡ Todos dictadores de la historia son **unos locos**.

(Significa que: **Ser + artículo + loco/ a**).

En algunos casos, no solamente hay diferencias sintagmáticas, sino que también el significado puede variar, poco o mucho:

‡ No me siento bien, creo que **estoy enferma**.

(Significa que únicamente se usa: **Estar + enfermo/ a**, para expresar que la persona tiene alguna enfermedad, afección, o malestar).

En cambio:

‡ ¿Por qué haces eso? ¿Eres **un enfermo**, o qué?

(Significa que en ocasiones se usa: **Ser + artículo + enfermo/ a**, para expresar que una persona está loca, tiene problemas mentales o de actitud).

Lo mismo puede pasar a la inversa, es decir, un adjetivo que se usa típicamente con *Ser*, y que puede experimentar cambios si es usado con *Estar*.

‡ No me caen bien los niños que **son groseros**.

(Significa que sólo se usa: **Ser + grosero/ a**, y expresa el carácter, la personalidad, o incluso la educación de una persona, es decir, lo que la define).

En cambio:

‡ ¡Maestra! ¡Arturo está **de grosero**!

(Significa que en ocasiones se puede usar: **Estar + de + grosero/ a**, pero en este caso quiere decir que la persona, en ese momento, está actuando o comportándose de forma grosera, descortés, vulgar, indecente o majadera).

Los ejemplos anteriores ocurren frecuentemente en el lenguaje hablado y escrito.

Otros tres aspectos a considerar en el uso entre *Ser* y *Estar* son: uno, el significado que se le atribuye tradicionalmente a cada verbo; dos, el significado práctico derivado del uso de cada verbo, tomado de oraciones contextuales; y tres, el hecho de que al traducir **el concepto de Ser**, en varios idiomas requiere más de dos verbos en español, veamos qué hay que decir al respecto.

Primero, la definición tradicional entre *Ser* y *Estar* dice que las acciones expresadas con el primero son *permanentes* y las del segundo son *temporales*, lo cual es cierto en la mayoría de los casos, más no siempre:

‡En el verano el clima **es** lluvioso en Guanajuato.

(*Generalmente el clima en esta estación es así, pero **no siempre**, hay días en que no llueve y que pueden ser soleados*).

‡Pedro Páramo **está** muerto.

(*La condición de morir es permanente y no puede cambiar*).

En primer lugar hay que decir que ambas oraciones son correctas, y como éstas hay muchas otras situaciones de habla, idénticas y frecuentes. Luego, como puede verse, el significado de ambas contradice la definición tradicional para ambos verbos, que pone atención a un aspecto *puramente temporal*, pero que no aplica en todos los casos. Esto es lo más importante que debemos tener en cuenta: que la definición tradicional **aplica generalmente** para distinguir el uso de *Ser* o *Estar* en la mayoría de las oraciones, pero de ninguna manera es un **criterio total**, que pueda explicar **siempre** por qué se usa *Ser* o *Estar*.

El segundo aspecto refiere a las oraciones contextuales donde se usan *Ser*, o *Estar* y que nos explican la forma en que se aplican en el lenguaje situacional, lo cual nos ayuda a determinar un significado práctico:

‡Creo que una de las mejores películas de la historia **es** *Casablanca*.

(**Criterio general**; *es una idea, o un argumento con el cualquiera puede concordar*).

‡Me parece que *Vaselina* **está** buena para pasar la tarde, nada más.

(**Opinión personal**; *es una idea con la que otras personas pueden estar de acuerdo, o en desacuerdo*).

Así, el significado práctico de ambos verbos nos indica que generalmente *Ser* se usa para expresar **criterios generales**, mientras que *Estar* se usa para dar **opiniones personales** y hasta **relativas**.

El último aspecto es sobre la traducción del **concepto de Ser**. Generalmente, este verbo es traducido solamente, o principalmente como *Ser* y *Estar*, más eso no sólo no es adecuado, sino que muchas veces pueden llevar a cometer errores al formar otras oraciones que en español emplean diferentes verbos; hablamos de: *Tener*, *Haber*, *Hace* (que deriva del verbo *Hacer*, con un significado totalmente distinto), y *Andar*.

Verbo *ser* y *estar* en contextos

- ¿Cómo se describe a tu mamá? Tengo un abuelo.
- ¿Qué día hay una feria en tu ciudad? ¿Hay una feria en el Jardín?
¿Hay una feria en tu ciudad? ¿Hay una feria?
- ¿Mamá nunca se enferma de la gripe? ¿Por qué no puede venir a la feria hoy?

En el siguiente cuadro, vamos a exponer una muestra de usos contextuales de algunos de estos verbos. Se dan algunas palabras con las que pueden usarse y en cuáles situaciones. Los comentarios generales son usados, cada uno.

Diferencias prácticas entre los verbos *Ser*, *Estar*, *Tener*, *Hacer*

Verbo	Modificadores de cantidad	Adjetivos calificativos	Uso contextual
<i>Ser</i>	Muy	Caliente, Cálido (a)	Personas, animales, situaciones, cosas, lugares
	Un poco	Templado (a), tibio (a), frío (a)	
<i>Estar</i>	Muy	Caliente, frío (a), templado (a), tibio (a)	Comida, bebidas, personas, animales, situaciones, etc.
	Un poco		
<i>Tener</i>	Mucho (a) Un poco de	Calor, frío (otras sensaciones)	Personas, animales
<i>Hacer</i>	Mucho Un poco de	Calor, frío, viento, aire, sol	Clima, temperatura, lugares, estaciones, (el) clima, días

Finalmente, anotaremos en la tabla siguiente algunas frases comunes que se forman con estos verbos. Toma en cuenta que si ambos usan el mismo adjetivo, el significado cambia:

Frases formadas con *Ser* o *Estar*

<i>Ser</i>		<i>Estar</i>	
Listo (a)	Imbécil	Listo (a)	Loco (a)
Confuso	Sorprendente	De acuerdo	Bien
Emocionante	Preocupante	En desacuerdo	Mal
Envidiable	Generoso (a)	Acostumbrado (a)	Distraído (a)
Buena (a)	Tacaño / Codo (a)	De prisa	Ocupado (a)
Mala (a)	Un hecho	Descompuesto (a)	De genio
Frustrante	Ridículo	Roto (a)	Echado a perder
Un	Obvio	Equivocado (a)	De pelos

Verbos Ser y Estar

Ejercicio 1: Escribe en las siguientes oraciones la conjugación de primera persona singular (*Yo*) de los verbos *Ser*, o *Estar*. Observa el adjetivo anotado al final de la línea **para que puedas saber cuál** es el verbo correcto que necesitas usar.

1.	bueno.	11.	gritón.
2.	caríñosa.	12.	arrepentida.
3.	enamorado.	13.	confundido.
4.	cortés.	14.	coqueta.
5.	enojada.	15.	bien.
6.	codo.	16.	emocionado.
7.	cruda.	17.	presumida.
8.	loco.	18.	acostumbrada.
9.	perdida.	19.	envidioso.
10.	mala.	20.	amable.

Ejercicio 2: Vas a volver a conjugar los verbos *Ser*, o *Estar*, como en el ejercicio anterior, excepto que ahora la conjugación va a ser tercera persona singular (*él, ella, usted, eso*).

1.	bueno.	11.	gritón.
2.	caríñosa.	12.	arrepentida.
3.	enamorado.	13.	confundido.
4.	cortés.	14.	coqueta.
5.	enojada.	15.	bien.
6.	codo.	16.	emocionado.
7.	cruda.	17.	presumida.
8.	loco.	18.	acostumbrada.
9.	perdida.	19.	envidioso.
10.	mala.	20.	amable.

Ejercicio 3: En la tabla de abajo hay una lista de adjetivos. Elige los que sólo se usan con *Ser* o *Estar*, y anótalos en la columna respectiva para cada verbo.

Emocionado	Emocionante	Satisfecho	Satisfactor
Necesario	Necesitado	Locura	Loco
<i>Ser</i>		<i>Estar</i>	

Primera persona	<i>First person</i>	Vas a volver a conjugar	<i>You are going to conjugate again</i>
Anotado	<i>Written</i>		
Para que puedas saber cuál es...	<i>In order to know which one is...</i>	Como en el ejercicio anterior	<i>As in the previous exercise</i>

Adelita

Tercera Unidad, Lección Dos

Ejercicio 4: Los adjetivos que aparecen entre paréntesis, antes de cada oración, pueden ser usados con ambos verbos: *Ser*, o *Estar*, en este ejercicio, la diferencia de uso entre ambas oraciones consiste en que con *Estar* deben concordar con el género y el número del sujeto de la oración, mientras que con *Ser* no necesitas concordarlo. Escribe el adjetivo correcto correspondiente con cada verbo.

1. (*Bonito*) El bebé está muy _____ ¿Cuánto tiene?
2. (*Bonito*) Es _____ vivir en una ciudad como Guanajuato.
3. (*Feo*) Es _____ ver tanta basura tirada en la calle.
4. (*Feo*) La casa abandonada está muy _____
5. (*Raro*) El sistema para comprar agua y gas de Guanajuato está _____
6. (*Raro*) Es _____ no oír ladrar a los perros en esta ciudad.
7. (*Aburrido*) Es _____ no tener nada que hacer.
8. (*Aburrido*) Los niños están _____ por no tener nada que hacer.
9. (*Divertido*) Es _____ conocer gente de muchos países.
10. (*Divertido*) Las muchachas están _____ hablando con los niños en español.

Ejercicio 5: En la tabla siguiente hay una lista con cinco verbos y cinco adjetivos que tú tienes que usar con *Estar* y *Ser*, respectivamente. Al usar *Estar* + verbo, debes cambiar al verbo por un gerundio, mientras que, cuando uses *Ser* + adjetivo, no es necesario cambiar el adjetivo.

Dormir	Necesario	Pedir	Importante	Hacer / Oír
Útil	Decir	Urgente	Reír	Obvio

1. Los niños están _____ en su cuarto.
2. Es _____ tomar clases de conversación.
3. Sólo estoy _____ te un favor... ¿Me puedes ayudar?
4. Siempre es _____ anotar todo el vocabulario nuevo.
5. ¿Qué estás _____? – Estoy _____ música ranchera.
6. A veces es _____ tener un diccionario que no sea de bolsillo.
7. ¿Qué estás _____? No puedo entenderte.
8. Es _____, para mí, aprender español... lo necesito para mi trabajo.
9. ¿De qué te estás _____? – Me río porque alguien acaba de contar un chiste buenísimo.
10. Es _____ que muchas costumbres en México son diferentes de las de mi país.

Vocabulario adicional

Aparecen	<i>(They) Appear</i>	Consiste en	<i>Consists of</i>
Entre paréntesis	<i>In the parentheses</i>	Deben concordar	<i>Must agree with</i>
Pueden ser usados	<i>Can be used</i>	Género	<i>Gender</i>
Ambos (as)	<i>Both</i>	Sujeto	<i>Subject</i>
La diferencia de uso entre	<i>The difference of usage between</i>	Concordar	<i>To agree</i>
		Correspondiente	<i>Corresponding</i>

Adelita.

Tercera Unidad. Lección Dos

Vocabulario adicional (*Viene de la página anterior*)

¿Cuánto tiene?	<i>How old is he?</i>	Anotar	<i>To write down</i>
Abandonado (a)	<i>Abandoned</i>	Música ranchera	<i>Mariachi music</i>
(El) Sistema	<i>System</i>	Que no sea	<i>That is not</i>
LadRAR	<i>To bark</i>	Bolsillo	<i>Pocket</i>
No tener nada que hacer	<i>To not have anything to do</i>	Lo necesito para mi trabajo	<i>I need it for my job</i>
Siguiente	<i>Next, Following</i>	¿De qué te estás riendo?	<i>What are you laughing about?</i>
Lista	<i>List</i>		<i>I'm laughing because</i>
Respectivamente	<i>Respectively</i>	Me río porque...	<i>I'm laughing because</i>
Al usar	<i>When using</i>	Alguien acaba de contar un chiste	<i>Someone just told a joke</i>
Debes cambiar	<i>You must change</i>		Es obvio
Gerundio	<i>Gerund</i>	Costumbre (s)	<i>Custom (s)</i>
Mientras que	<i>While</i>	Son diferentes	<i>(They) Are different</i>
Cuando uses	<i>When you use</i>	De las de	<i>From those of</i>
Sólo estoy pidiéndote un favor	<i>I'm only asking you for a favor</i>		

Ejercicio 6: Observa el ejemplo que te proporcionamos para formar oraciones similares con *Ser*, y *Estar*, tomando en cuenta el adjetivo en uso.

Ejemplo: (A veces tú / *Ser* / *Estar* / Loco/a / Un/a)

Oración 1: A veces tú **eres un loco**.

Oración 2: A veces tú **estás loco**.

1. (Yo casi nunca / *Ser* / *Estar* / Enojón/a / De).
2. (En ocasiones José / *Ser* / *Estar* / Grosero/a / Un/a / De).
3. (A veces mi hermana menor / *Ser* / *Estar* / Presumido/a / Un/a / De).
4. (Algunos de mis amigos / *Ser* / *Estar* / Alucinado/a / Un/a / a)
5. (Yo nunca / *Ser* / *Estar* / Impertinente / Un/a / De).
6. (Siempre nosotros / *Ser* / *Estar* / Cariñoso/a / De).
7. (Cuando todo es bello yo / *Ser* / *Estar* / Enamorado/a / Un/a / a / de la vida).
8. (En algunos países la justicia / *Ser* / *Estar* / Perdido/a / Un/a / a)
9. (Mi amigo Fritostito / *Ser* / *Estar* / Insípido/a / Un/a / a / A la hora de divertirnos)
10. (Cuando estoy de vacaciones / *Ser* / *Estar* / Borracho/a / Un/a / a / La mayor parte del tiempo).

Adelita. Tercera Unidad. Lección Dos

Ejercicio 7: Usando adjetivos calificativos **tales como:** *delgado, feo, guapo, moreno, interesante, aburrido, divertido, etc.*, vas a **formar oraciones en las que describas cómo son**, y cómo **están**, las personas por las que te preguntamos. Observa el ejemplo.

Pregunta 1: ¿Cómo es tu hermano (a) mayor?

Respuesta: – Mi hermano es alto, rubio, delgado y de ojos azules. Es simpático, es muy amigable y buen conversador. Él es ingeniero en sistemas y es soltero aunque tiene novia.

Pregunta 2: ¿Y ahora cómo está (tu hermano (a) mayor)?

Respuesta: – Está bien, ahora está trabajando porque quiere viajar el próximo año, así que está muy ocupado, pero también está emocionado por el viaje que está planeando.

1. ¿Cómo es tu **mejor amigo** (a)? ¿Y ahora cómo está?
2. ¿Cómo es tu hermano (a) menor? ¿Y ahora cómo está?
3. ¿Cómo está tu novia (o), o esposa (a)? ¿Y ahora cómo está?
4. ¿Cómo son tus padres? ¿Y ahora cómo están?
5. ¿Cómo son tus amigos **más cercanos**? ¿Y ahora cómo están?

Ejercicio 8: Completa las siguientes oraciones escribiendo la conjugación correcta de *Ser*, o *Estar*. (Observa el adjetivo, o gerundio, que sigue al verbo, o el tipo de oración – que puede ser impersonal, o de localización – para ayudarte a decidir cuál verbo es el más apropiado).

1. Necesito comer algo, _____ **muriéndome de hambre**.
2. _____ muy interesante conocer tu opinión.
3. Quiero saber dónde _____ el mejor restaurante de la ciudad, ¿tú sabes?
4. _____ de acuerdo contigo, Guanajuato es una ciudad **impresionante**.
5. _____ obvio que hay muchos perros callejeros en Guanajuato.
6. _____ perdido, no sé dónde _____.
7. Me agrada tu amiga porque _____ muy sincera.
8. Hoy los bancos no _____ abiertos porque _____ **día feriado**.
9. Mis papás _____ muy orgullosos de mi hermana y de mí porque _____ los más listos de nuestra clase.
10. ¡Muchachos! ¡Ya me voy porque _____ muy borracho y mañana tengo clases!

Tales como	Such as	Muriéndome de	Dying of hunger,
Formar oraciones en las que describas	To form sentences in which you describe	hambre	Starving
		Impresionante	Impressive, Amazing
Mejor amigo (a)	<i>Best friend</i>	Día feriado	Holiday
Más cercano (a)	<i>Closest</i>	Ya me voy	I am leaving

Verbos Ser, Estar y Tener

Ejercicio 9: Escribe en las siguientes oraciones la conjugación de primera persona singular (*yo*) de los verbos *Ser*, *Estar*, o *Tener*. Observa el sustantivo, adjetivo o gerundio, anotado al final de la línea para que puedas saber cual es el verbo correcto que necesitas usar.

1. _____ hambre.	16. _____ miedo.
2. _____ hambriento.	17. _____ temeroso.
3. _____ soñadora.	18. _____ riéndome.
4. _____ soñando.	19. _____ risueña.
5. _____ sueño.	20. _____ risa.
6. _____ suerte.	21. _____ triste.
7. _____ suertudo.	22. _____ tristeza.
8. _____ de suerte.	23. _____ feliz.
9. _____ envidioso.	24. _____ felicidad.
10. _____ de envidiosa.	25. _____ divertida.
11. _____ envidia.	26. _____ diversión.
12. _____ de floja.	27. _____ enojado.
13. _____ flojera.	28. _____ enojona.
14. _____ muy flojo.	29. _____ coraje.
15. _____ miedosa.	30. _____ calor.

Ejercicio 10: Contesta de manera afirmativa las siguientes preguntas. Utiliza en tus respuestas el mismo verbo de la pregunta.

1. ¿Estás cansado (a)?
2. ¿Tienes sueño?
3. ¿Eres viajero?
4. ¿Estás casado (a)?
5. ¿Tienes confianza en ti mismo (a)?
6. ¿Eres buen estudiante?
7. ¿Estás acostumbrado a vivir en Guanajuato?
8. ¿Eres inteligente?
9. ¿Estás listo para continuar viajando?
10. ¿Tienes problemas para entender a la gente que habla español?

Ejercicio 11: Elige el verbo correcto para completar las siguientes oraciones.

1. Las muchachas _____ mucho frío.
2. Tus manos _____ muy frías.
3. Mis vecinos _____ personas muy frías.
4. Los niños _____ mucha sed.
5. Mis amigos _____ sedientos.
6. Las señoras _____ muy problemáticas.
7. Los muchachos _____ muchos problemas.

Adelita. Tercera Unidad. Lección Cuatro

Ejercicio 12: Forma oraciones completando de manera lógica las proposiciones que te hacemos. Observa el ejemplo.

Ejemplo: (Cuando / Tener / Yo / Hambre).

Respuesta: Cuando tengo hambre, preparo algo para comer.

1. (Cuando / Estar / Nosotros / Cansado/ a).
2. (Cuando / Ser / Tú / Tacaño/ a).
3. (Cuando / Tener / Yo / Mucho/ a / Calor).
4. (Cuando / Estar / Los muchachos / Muy / Nervioso/ a).
5. (Cuando / Ser / Ella / Muy / Presumido/ a).
6. (Cuando / Tener / Nosotros / Vergüenza).
7. (Cuando / Estar / Yo / Demasiado / Aburrido/ a).
8. (Cuando / Ser / Yo / Tímido/ a).
9. (Cuando / Tener / Ellos / Cruda).
10. (Cuando / Estar / Nosotros / Crudo/ a).
11. (Cuando / Ser / Mi papá y mi mamá / Enojón/ a).
12. (Cuando / Tener / Los niños / Miedo).

Ejercicio 13: Completa las siguientes oraciones conjugando los verbos *Ser*, *Estar* o *Tener*, o la forma *Hace*. (Observa el adjetivo, sustantivo, o adverbio que sigue al verbo para poder determinar qué forma verbal necesitas usar).

1. Hoy no _____ mucho calor.
2. Creo que el gatito _____ frío.
3. La gente en Veracruz _____ muy cálida.
4. _____ confundido, no entiendo lo que dices.
5. María y yo _____ hambre, vamos a comer algo.
6. Tu hija _____ muy lista.
7. En el invierno _____ mucho frío.
8. Los bancos no _____ abiertos hoy porque es día feriado.
9. Siempre _____ útil tener un mapa para no perderse en la ciudad.
10. (Yo) _____ una buena idea...
11. Las muchachas _____ aburridas, debemos hacer algo esta noche.
12. ¿Cómo _____ el clima en primavera aquí? – _____ calor.

Hoja de respuestas. **Verbos Ser, Estar**

Ejercicio 1

1. Soy	2. Soy	3. Estoy	4. Soy	5. Estoy
6. Soy	7. Estoy	8. Estoy	9. Estoy	10. Soy
11. Soy	12. Estoy	13. Soy	14. Estoy	15. Estoy
16. Estoy	17. Soy	18. Estoy	19. Soy	20. Soy

Ejercicio 2

1. Está	2. Es	3. Está	4. Es	5. Es
6. Es	7. Está	8. Está	9. Es	10. Está
11. Es	12. Está	13. Está	14. Es	15. Está
16. Es	17. Está	18. Es	19. Es	20. Está

Ejercicio 3

<i>Ser</i>		<i>Estar</i>	
Emocionante	Satisfactor	Emocionado	Satisfecho
Necesario	Locura	Necesitado	Loco

Ejercicio 4

1. bonito	3. feo	5. raro	7. aburrido	9. divertido
2. bonito	4. fea	6. raro	8. aburridos	10. divertidas

Ejercicio 5

1. durmiendo	2. necesario	3. pidiendo...	4. importante	5. haciendo / oyendo
6. útil	7. diciendo	8. urgente	9. riendo	10. obvio

Ejercicio 6

<i>Ser</i>	<i>Estar</i>
1. Yo casi nunca soy enojón (enojona).	Yo casi nunca estoy de enojón (enojona).
2. En ocasiones José es un grosero.	En ocasiones José está de grosero.
3. A veces mi hermana menor es una presumida.	A veces mi hermana menor está de presumida.
4. Algunos de mis amigos son unos alucinados.	Algunos de mis amigos están alucinados.
5. Yo nunca soy un (a) impertinente.	Yo nunca estoy de impertinente.
6. Siempre nosotros somos cariñosos (as).	Siempre nosotros estamos de cariñosos.
7. Cuando todo es bello yo soy un enamorado de la vida.	Cuando todo es bello yo estoy enamorado de la vida.
8. En algunos países la justicia es una causa perdida.	En algunos países la justicia está perdida.
9. Mi amigo Fritostito es un insípido a la hora de divertimos.	Mi amigo Fritostito está insípido a la hora de divertimos.

Hoja de respuestas. Verbos Ser, Estar, Tener y Hacer

Ejercicio 6

(Viene de la página anterior)

10. Cuando estoy de vacaciones soy un borracho la mayor parte del tiempo.	Cuando estoy de vacaciones estoy borracho la mayor parte del tiempo.
---	--

Ejercicio 8

1. estoy	6. Estoy / estoy
2. Es	7. es
3. está	8. están / es
4. Estoy	9. están / somos
5. Es	10. estoy

Ejercicio 9

1. Tengo	11. Tengo	21. Estoy
2. Estoy	12. Estoy	22. Tengo
3. Soy	13. Tengo	23. Soy
4. Estoy	14. Soy	24. Tengo
5. Tengo	15. Soy	25. Soy / Estoy
6. Tengo	16. Tengo	26. Tengo
7. Soy	17. Soy	27. Estoy
8. Estoy	18. Estoy	28. Soy
9. Soy	19. Soy	29. Tengo
10. Estoy	20. Tengo	30. Tengo

Ejercicio 10

1. Sí, estoy cansado (a).	6. Sí, soy buen (a) estudiante.
2. Sí, tengo sueño.	7. Sí, estoy acostumbrado (a).
3. Sí, soy viajero.	8. Sí, soy inteligente.
4. Sí, estoy casado (a).	9. Sí, estoy listo (a).
5. Sí, tengo confianza.	10. Sí, tengo problemas.

Ejercicio 11

1. tienen	2. están	3. son	4. tienen
5. están	6. son	7. tienen	

Ejercicio 13

1. hace	2. tiene	3. es
4. Estoy	5. tenemos	6. es
7. hace	8. están	9. es
10. tengo	11. están	12. es / Hace